

Il sistema dell'istruzione/formazione terziaria è incompleto: a un sistema sostanzialmente orientato alla formazione di competenze generaliste (l'Università o l'istruzione terziaria di tipo A come la chiama l'OECD) ne andrebbe affiancato un altro con finalità più tecniche-professionali (l'istruzione terziaria di tipo B). Il modello di riferimento è la Germania (ma sistemi terziari di tipo B sono diffusi anche in altri paesi, ad esempio Svizzera, Spagna e Regno Unito). Italia e Germania hanno sistemi d'istruzione secondaria simili, basati sulla presenza di scuole generaliste e scuole tecniche (in Germania, però, queste ultime sono inserite in un sistema di alternanza scuola-lavoro). A livello terziario, invece, i sistemi sono molto diversi, uniforme quello italiano e centrato sull'Università, distinto tra Università e Fachhochschulen quello tedesco. Le Fachhochschulen sono istituti d'istruzione e formazione tecnica superiore che erogano esclusivamente titoli di studio equiparati a quelli universitari di primo livello, ovvero la formazione terziaria avanzata (Master e Dottorati) resta prerogativa delle Università. Molte aziende preferiscono assumere nuovo personale laureato nelle Fachhochschulen invece che nelle normali università. In Germania si contano circa 200 istituti di questo genere, che si occupano di economia agraria, design, tecnica ingegneristica, economia aziendale e settore sociale (per esempio i paramedici) per un totale di circa 350 professioni.

I dati OECD indicano che i tassi di immatricolazione terziaria per le coorti recenti sono molto simili in Italia e Germania, approssimativamente il 50%. Tuttavia, mentre in Italia tutti questi studenti vengono assorbiti dall'unica istituzione presente a questo livello, in Germania una metà delle immatricolazioni nel 2009 si rivolge agli istituti di formazione superiore (Fachhochschulen o equivalenti). In totale un terzo dello stock di tutti gli universitari frequenta gli istituti di formazione superiore la cui crescita in termini quantitativi è stata vertiginosa negli ultimi 10 anni (in Svizzera le Fachhochschulen costituivano il 5% dello stock degli universitari nel 1997 e oggi costituiscono il 30% come in Germania). Questa evidenza indica che le Fachhochschulen sono tutto tranne che università di serie B e che hanno di fronte un mercato in ampia espansione contrariamente alle università tradizionali.

(Fonte: www.astrid-online.it 14-10-2011)