

A cura di Luca Lantero e Chiara Finocchietti. Cimea, Roma 2019. 76 pg.

Open access http://cimea.it/files/fileusers/lauree_30_frode/mobile/index.html#p=1 .

In ambito economico si parla di tragedia dei beni comuni quando gli interessi della collettività e quelli degli individui che la compongono sono divergenti. La credibilità delle competenze certificate da un titolo di studio è fondamentale per gli istituti che lo rilasciano: se un titolo è associato ad una buona formazione gli enti che li rilasciano saranno in grado di esigere un alto prezzo per i loro servizi. D'altra parte, ogni singolo istituto è soggetto alla tentazione di abbassare i suoi standard di qualità della docenza e di selezione degli studenti perché così facendo riduce i costi ed aumenta la sua attrattività nei confronti del pubblico. Non deve quindi sorprendere come sin dalla fondazione delle prime istituzioni universitarie ci siano stati continui problemi nel garantire la qualità della formazione, come questo saggio ci ricorda nel suo breve ma ricco excursus storico.

La diffusione delle nuove tecnologie ha comportato, come in molti campi, un incremento sia della sofisticatezza delle frodi sia degli strumenti per combatterle. Questo documento ha il pregio di raccogliere in modo sistematico e completo tutte le fonti di informazioni relative alle fabbriche di diplomi più recenti, mostrando chiaramente la natura sistematica del fenomeno che, data come si diceva sopra la sua natura strutturale, è presente in tutti i Paesi del mondo indipendentemente dall'organizzazione istituzionale adottata. La conseguenza è che non esiste una ricetta migliore di altre per evitare le frodi, essendo l'unica soluzione la continua vigilanza ed il pronto intervento demandati in Italia alle strutture ministeriali. Questo lavoro, pertanto, ha il merito di contribuire a mantenere alta l'attenzione sul fenomeno delle truffe, oltre che di offrire uno strumento prezioso per il riconoscimento e la repressione del fenomeno. (Fonte: Prefazione di L. Fioramonti 03-08-19)