Autori: Eugenio Petrovich e Marco Viola.. 19 marzo 2018.
E' uscito il Fascicolo 2018 di Roars Transaction, RT, la rivista open access gemmata dal blog ROARS. Si tratta di un numero monografico dedicato a "Research Policy: Insights from Social Epistemology". Studiosi da tutto il mondo hanno tentato di rispondere alla domanda del filosofo della scienza americano Philip Kitcher: "How do we best design social institutions for the advancement of learning?". Al fine di incoraggiare i filosofi (e più in generale, chi si occupa di STS, Student Travel Schools, un'organizzazione internazionale, protagonista nell'ambito degli scambi culturali e dello studio all'estero) a prendere posizione in modo ragionato e argomentato, e preferibilmente in un'ottica riformista piuttosto che panglossiana, riguardo all'aspetto normativo, circa un anno fa siamo partiti dal succitato slogan di Kitcher per lanciare una Call for papers su Roars Transaction, la rivista Open Access gemmata dal blog ROARS, intitolata Research Policy: Insights from Social Epistemology. L'obiettivo era di sollecitare filosofi della scienza e studiosi di STS a trarre conclusioni genuinamente normative (in termini, cioè, di "Policy advice" come diciamo nella nostra breve Introduzione) dalle teorie, per lo più descrittive, elaborate in filosofia della scienza ed epistemologia. Nei mesi successivi abbiamo ricevuto diversi contributi da ricercatori di tutto il mondo, che sono stati sottoposti a peer review da parte di colleghe e colleghi di varie discipline (che cogliamo l'occasione per ringraziare), e persino due lettere dello stesso Kitcher e di un altro pioniere degli STS, Steve Fuller. Al netto di aver permesso la diffusione di contributi originali e di qualità, speriamo di aver mosso il primo passo per invitare i nostri colleghi filosofi a mettersi in gioco per migliorare, e non solo descrivere, l'impresa scientifica. (Fonte: Roars 19-03-18)