

Il titolo III, inoltre, deve essere esaminato nella prospettiva dei rilevanti risvolti sul terreno dell'autonomia. Giacché la marginalizzazione del ruolo della docenza nell'esercizio della governance, pone dei seri interrogativi sulle modalità di configurazione e di esercizio della libertà di ricerca e di didattica. Le funzioni di organizzazione e di governo hanno intrecci profondi che non possono essere dimenticati. La lotta contro i conflitti d'interesse, una migliore distinzione delle funzioni, una più rigorosa differenziazione dei compiti infatti non può escludere la responsabilità della docenza nella delineazione delle linee strategiche e nella determinazione della finalità dell'Ateneo. *(L. Ruggiu, componente del CUN area 11)*