

Bisogna prendere sul serio l'istruzione, la formazione professionale e la ricerca.

La scuola e l'*università* sono le chiavi per far ripartire il Paese e renderlo più capace di affrontare le sfide globali. A livello collettivo, investire in capitale umano è la strada per sfuggire alla morsa della competizione di Paesi con costi di manodopera più bassi. A livello individuale, avere un grado di istruzione adeguato e competenze appropriate è una carta fondamentale per trovare lavoro, realizzare le proprie aspirazioni. Eppure l'Italia ha un elevato tasso di abbandono scolastico precoce, un livello di performance scolastica più basso rispetto alla media dei Paesi OCSE e un numero di laureati lontano dagli obiettivi fissati dall'Unione europea.

C'è bisogno di invertire la rotta. Per questo bisogna prendere l'istruzione sul serio. Serve rompere uno schema culturale per cui il valore dello studio e della ricerca e il significato della professione di insegnante sono stati mortificati [...]

Man mano che si riduce il costo del debito pubblico e si eliminano spese inutili, possiamo creare nuovi spazi per investimenti nell'istruzione. La priorità dei prossimi cinque anni è fare un piano di investimenti in capitale umano. In materia di *ricerca*, occorre proseguire e affinare il progetto avviato dall'ANVUR per il censimento e la valutazione sistematica dei prodotti di ricerca.

Bisogna inoltre rilevare per ogni facoltà in modo sistematico la coerenza degli esiti occupazionali a sei mesi e tre anni dal conseguimento della laurea, rendendo pubblici i risultati.

E' prioritario accrescere gli investimenti nella *ricerca* e nell'innovazione, incentivando in particolare gli investimenti del settore privato, anche mediante agevolazioni fiscali e rafforzando il dialogo tra imprese e *università*. Bisogna

rendere le

università

e i

centri di ricerca

italiani più capaci di competere con successo per i fondi di ricerca europei, sulla scorta del lavoro avviato nei mesi passati.

(Fonte: polisblog.it dicembre 2012)